



## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями правил VI/2 п.1 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – МК ПДНВ), Раздела VI/2, таблицы А-VI/2-1 Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты, с поправками (далее – Кодекс ПДНВ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положения о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378), Модельного Курса ИМО 1.23, Положения Международной конвенции по охране человеческой жизни на море с поправками (далее - Конвенция СОЛАС) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», с учетом потребности предприятий в области водного транспорта в специалистах, профессиональная деятельность которых предусматривает использование спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок, не являющихся скоростными дежурными шлюпками.

Программа разработана на основе примерной дополнительной профессиональной программы «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)», согласованной приказом Федерального агентства морского и речного транспорта от 02 марта 2022 г. №27.

Программа разрабатывалась на основании профессионального стандарта «Судоводитель», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2019 г. N 745н, а также требований Правила VI/2 МК ПДНВ, Раздела А-VI/2, таблицы А-VI/2-1 Кодекса ПДНВ и рекомендациям модельного курса ИМО1.23 «Proficiency in Survival Craft and Rescue Boat other than Fast Rescue Boats».

Содержание Программы соответствует нормам Трудового кодекса Российской Федерации, нормативным актам Российской Федерации, локальных актов РУТ (МИИТ). При разработке Программы учитывались требования к знаниям и навыкам обучающихся, необходимых для исполнения должностных обязанностей.

Программа предназначена для организации теоретической, тренажерной и практической подготовки специалистов, профессиональная деятельность которых попадает под действие международного и национального законодательства в области водного транспорта.

Перечень и характеристика компетенций, подлежащих формированию в процессе обучения, излагается в Программе в разделе «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ».

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Цель, назначения (обучения) Программы и ее задачи:** формирование компетенций в соответствии с Правилom VI/2, МК ПДНВ, Разделом VI/2, таблицей А-VI/2-1 Кодекса ПДНВ.

**Назначение Программы:** подготовка специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками предназначена для подготовки лиц из числа командного или рядового состава судов, с целью достижения требуемой в соответствии с разделом А-VI/2 и таблицей А-VI/2-1 Кодекса ПДНВ компетентности.

**Уровень квалификации:** уровень 5-й, включающий самостоятельную деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений. Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения. Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения.

**Категория слушателей:** студенты (курсанты), имеющие или получающие высшее образование и слушатели, не проходившие ранее обучение по программе «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками».

Первичное обучение.

Каждый кандидат на получение документа специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками, должен:

- быть не моложе 18 лет;
- иметь одобренный стаж работы на судне не менее шести месяцев;
- отвечать стандарту компетентности для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам, изложенному в пунктах 1 – 4 Раздела А – VI/2, таблицы А-VI/2-1 Кодекса ПДНВ.

**Форма обучения:** очная.

**Трудоемкость Программы:** 32 академических часа.

**Срок освоения Программы:** 4 дня.

**Режим занятий:** 8 академических часов в день.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Форма обучения</b>
Общая трудоемкость	32	Очная
Лекционные занятия	15	Очная
Практическая подготовка	15	Очная
<b>Итоговая аттестация</b>	2	Очная

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В ходе обучения слушатели получают теоретические и практические знания в области информированности в вопросах подготовки специалистов по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с Кодексом ПДНВ, Раздела А-VI/2, таблицы А-VI/2-1, результатом получения которых, будет формирование (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска	<p><b>Знать:</b>                      конструкцию, оборудование и снабжение спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок (З-1.1); характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок (З-1.2); типы устройств для спуска спасательных средств, приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок в обычных условиях и при значительном волнении моря (З-1.3); действия, предпринимаемые после оставления судна (З-1.4); опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой (З-1.5); процедуры технического обслуживания спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов (З-1.6).</p> <p><b>Понимать:</b>                      маркировку спасательных шлюпок и плотов в</p>	Оценка результатов практической демонстрации умения: - установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете; - понимать маркировку спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны;	Подготовка, посадка и спуск спасательных шлюпок и плотов производятся с учетом ограничений оборудования и позволяют спасательным шлюпкам и плотам безопасно отойти от судна Первоначальные действия по оставлению судна	Раздел 2

		<p>отношении количества людей, на которое они рассчитаны (П-1.1); опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой (П- 1.2);</p> <p><b>Владеть навыками:</b> установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете (В-1.1); самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой (В- 1.2);</p> <p>управлять (руководить) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки (В-1.3); безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой (В-1.4).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подавать правильные команды для посадки в спасательные шлюпки и на плоты, их спуска, отхода от судна и высадки людей из спасательных шлюпок и плотов;</li> <li>- подготавливать и безопасно спускать спасательную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой;</li> <li>- безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой, с использованием: надувного спасательного плота и открытой или закрытой спасательной шлюпки с двигателем</li> </ul>	<p>сводят к минимуму угрозу для выживания</p> <p>Подъем спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок производится с учетом ограничений оборудования. Оборудование эксплуатируется в соответствии с инструкциями изготовителя по спуску и установке</p>	
--	--	---	---	--	--

			или одобренной подготовки на тренажере, где это применимо.		
ПК-2	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	<b>Знать:</b> теорию эксплуатации двигателя спасательной шлюпки (З-2.1); методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования (З-2.2); принципы эффективного применения предусмотренного огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя спасательной шлюпки (З-2.3).	Экзамен и оценка результатов подготовки.	Знания процедур запуска и эксплуатации двигателя	Раздел 3
ПК-3	Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна.	<b>Знать:</b> приемы использования фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения (З-3.1); приемы спасания при помощи вертолета (З-3.2); организацию и принципы управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду (З-3.3); состав рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту; организацию их раздачи и пополнения запасов пищи и воды (З-3.4); организацию выброса на берег, намеренной посадки спасательной шлюпки и плота на мель (З-3.5); опасность гипотермии, регламент использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства (З-3.6); организацию и особенности использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде (З-3.7).	Оценка результатов практической демонстрации умения: - грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу; использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов устанавливать средства, способствующие обнаружению.	Руководство действиями по выживанию соответствует преобладающим обстоятельствам и условиям.	Разделы 2,4.

		<p>действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота (З-3.8).</p> <p><b>Владеть навыками:</b> применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудование спасательных средств (В-3.1); использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями (В-3.2); использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасения находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде (В-3.3); грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу (В-3.4); использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов (В-3.5); устанавливать средства, способствующие обнаружению (В-3.6).</p>			
ПК-4	<p>Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства.</p>	<p><b>Знать:</b> характеристики оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели (З-4.1); сигнальную аппаратуру: светосигнальное зеркало и электрический фонарь (З-4.2); пиротехнические сигналы бедствия (З-4.3);</p> <p><b>Понимать:</b> предназначение и особенности работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры (П-4.1); специфику применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря (П-4.2);</p>	<p>Оценка результатов практической демонстрации умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов</li> <li>- использовать сигнальное оборудование, включая пиротехнические средства.</li> </ul>	<p>Использование и выбор средств связи и сигнальной аппаратуры соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям.</p>	Раздел 5.

		<b>Владеть навыками:</b> использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов (В-4.1); применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь (В-4.2); использовать пиротехнические средства (В-4.3).			
ПК-5	Оказание первой помощи спасенным.	<b>Знать:</b> предназначение и порядок использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание (З-5.1); организацию ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния З-5.2). <b>Владеть навыками:</b> обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как вовремя, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание (В-5.1); организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей (В-5.2).	Оценка результатов практической демонстрации умения обращаться с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием аптечки первой медицинской помощи и приемов приведения в сознание.	Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или заболеваний производится быстро и точно. Очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни.	Раздел 6

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН\*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудо- емкость, ак. час.	Из них занятия		Форма аттестации, трудоем- кость, ак. час.
			лекции	Практи- ческие и семинар- ские занятия	
<b>1</b>	<b>Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>2</b>	<b>Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
2.1	Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.	1	1	-	
2.2	Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	3	1	2	
2.3	Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема.	1	1	-	
2.4	Действия, предпринимаемые после оставления судна.	5	1	4	
2.5	Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска.	2	-	2	
<b>3</b>	<b>Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
3.1	Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки	1	1	-	
3.2	Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя.	1	1	-	
<b>4</b>	<b>Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
4.1	Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении.	2	2	-	
4.2	Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и на плоту.	1	1	-	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудо- емкость, ак. час.	Из них занятия		Форма аттестации, трудо- ем- кость, ак. час.
			лекции	Практи- ческие и семинар- ские занятия	
4.3	Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель.	2	2	-	
4.4	Использование индивидуальных спасательных средств.	3	1	2	
4.5	Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна.	2	-	2	
<b>5</b>	<b>Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
5.1	Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели).	1	-	1	
5.2	Сигнальное оборудование.	0,5	-	0,5	
5.3	Пиротехнические средства.	0,5	-	0,5	
<b>6</b>	<b>Оказание первой помощи спасенным</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
6.1	Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание	1	0,5	0,5	
6.2	Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния.	1	0,5	0,5	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b> <b>Экзамен</b> <b>(тестирование)</b>
	<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>2</b>

\*по желанию заказчика лекции могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование разделов	Количество академических часов по дням (Д)				Итого
		Очное обучение				
		Д1	Д2	Д3	Д4	
1.	Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания	2	-	-	-	<b>2</b>
2.	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска	6	4	2	-	<b>12</b>
3.	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	-	2	-	-	<b>2</b>
4.	Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна	-	2	2	6	<b>10</b>
5.	Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	-	-	2	-	<b>2</b>
6.	Оказание первой помощи спасенным	-	-	2	-	<b>2</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>	-	-	-	2	<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ

### РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. АВАРИЙНЫЕ СИТУАЦИИ И ПРИНЦИПЫ ВЫЖИВАНИЯ

#### *Лекционное занятие.*

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить обучающиеся, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Требования Правила VI/2 Конвенции ПДНВ и Раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ в отношении подготовки «Специалист по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками».

Аварийные ситуации. Виды аварий (авария на море, серьезная авария, очень серьезная авария (катастрофа), инцидент на море).

Аварийные сигналы. Расписание по тревогам и инструкции на случай аварии. Описание сигналов судовых тревог, а также действия членов экипажа и пассажиров по этим сигналам.

Система управления безопасностью на судне. Основные принципы выживания.

### ***Раздел 2. КОМАНДОВАНИЕ СПАСАТЕЛЬНОЙ ШЛЮПКОЙ, СПАСАТЕЛЬНОМ ПЛОТОМ, ДЕЖУРНОЙ ШЛЮПКОЙ ВО ВРЕМЯ И ПОСЛЕ СПУСКА***

#### ***Тема 2.1 Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов***

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (ПК-1) в части

#### ***знания***

конструкции и оборудования спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок (З-1.1), характеристик и устройств спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок (З-1.2),

#### ***понимания***

маркировки спасательных шлюпок и плотов в отношении количеств людей, на которое они рассчитаны (П-1.1).

### ***Лекционное занятие.***

Общие требования к коллективным спасательным средствам в соответствии с Кодексом LSA. Классификация коллективных спасательных средств. Основные требования к конструкции спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок в соответствии с требованиями Кодекса LSA. Маркировка спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок.

### ***Тема 2.2 Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов***

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (ПК-1) и «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК- 3) в части

#### ***знания***

предметов снабжения спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок (З-1.1) и компетенции в части знания состава рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту (З-3.4), предметов снабжения (З-3.1) и

#### ***владения навыками***

использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов (В-3.5)

### ***Лекционное занятие.***

Снабжение спасательной шлюпки и спасательного плота.

- средства, обеспечивающие эксплуатацию;
- средства выживания;
- средства привлечения внимания.

Перечень снабжения спасательных плотов, спасательных шлюпок и дежурных шлюпок в соответствии с требованиями Кодекса LSA. Состав рациона пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту.

### ***Практическое занятие №1***

Цель занятия:

- знакомство с предметами снабжения спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок;
- отработка навыков использования отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов.

### ***Тема 2.3 Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания***

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (ПК-1) в части

#### ***знания***

типов устройств для спуска спасательных средств, приемов спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок в обычных условиях и при значительном волнении моря (З-1.3), в части знания и понимания опасностей, связанных с использованием механизмов разобщения под нагрузкой (З-1.5) (П-1.2), знания процедур технического обслуживания спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов (З-1.6.)

***Лекционное занятие.***

Определение, классификация, конструкция и характеристики устройств, применяемых для спуска на воду и подъема спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок. Шлюпбалки. Плотбалки.

Подготовка и безопасный спуск на воду спасательной шлюпки и плота, быстрый отход от судна.

Опасности, связанные с использованием устройств отдачи гаков поднагрузкой.

Техника безопасности при эксплуатации судовых спусковых устройств. Процедуры технического обслуживания спусковых устройств, спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. План-график технического обслуживания в соответствии с Кодексом LSA.

***Тема 2.4 Действия, предпринимаемые после оставления судна***

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (ПК-1) в части

***знания***

действий, предпринимаемых после оставления судна(З-1.4).

***Лекционное занятие.***

Принятие решения об оставлении судна.

Содержание Руководства по оставлению судна. Особенности действий экипажа по шлюпочной тревоге. Действия командира спасательного средства по шлюпочной тревоге.

***Тема 2.5 Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска.***

Занятие направлено на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (ПК-1) в части

***владения навыками:***

установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете (В-1.1), самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами

разобщения без нагрузки и под нагрузкой (В-1.2), руководить спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки (В1.3), безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой(В-1.4).

### ***Практическое занятие №2***

Цель занятия: отработка формирования профессиональных навыков использования надувного спасательного плота, открытой или закрытой спасательной шлюпки, дежурной шлюпки на воде. Каждый обучающийся, в составе группы, должен научиться устанавливать перевернувшийся

спасательный плот в нормальное положение; подавать правильные команды для посадки в спасательные шлюпки и на плоты, их спуска, отхода от судна и высадки людей из спасательных шлюпок и плотов; подготавливать и безопасно спускать спасательную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой; безопасно поднимать спасательную шлюпку и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой.

## ***Раздел 3. ЭКСПЛУАТАЦИЯ ДВИГАТЕЛЯ СПАСАТЕЛЬНОЙ ШЛЮПКИ***

### ***Тема 3.1 Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки***

Занятия направлены на формирование компетенции «Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки» (ПК-2) в части

#### ***знания***

эксплуатации двигателя спасательной шлюпки (З-2.1) и методов запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования (З-2.2),

#### ***Лекционное занятие.***

Устройство двигателя спасательной шлюпки. Пусковые характеристики двигателя. Требования Кодекса LSA предъявляемые к двигателям спасательной шлюпки. Запуск двигателя. Системы и устройства приводимые в действие от двигателя.

### ***Тема 3.2 Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя***

Занятия направлены на формирование компетенции «Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки» (ПК-2) в части знания

#### ***знания***

особенностей эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования (З-2.2), принципов эффективного

применения предусмотренного огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя спасательной шлюпки(З-2.3).

***Лекционное занятие.***

Системы водяного орошения (требования, состав, принцип работы). Автономная система воздухообеспечения (требования, состав, принцип работы). Зарядка батарей.

Охлаждение двигателя (воздушное, охлаждение пресной водой, охлаждение морской водой).

Принципы эффективного применения огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя.

***Раздел 4. РУКОВОДСТВО ЛЮДЬМИ И УПРАВЛЕНИЕ СПАСАТЕЛЬНОЙ ШЛЮПКОЙ И ПЛОТОМ ПОСЛЕ ОСТАВЛЕНИЯ СУДНА***

***Тема 4.1 Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении***

Занятия направлены на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-3) в части

***знания***

приемов использования фалиня, морского плавучего якоря (З-3.1); приемов спасания при помощи вертолета (З-3.2); организации и принципов управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду (З- 3.3).

***Лекционное занятие.***

Действия, которые должны быть предприняты после оставления судна. Действия в спасательном средстве с целью сохранения жизни. Постановка плавучего якоря. Использование фалиня. Приемы спасания при помощи вертолета. Связь с вертолетом. Подача сигналов руками. Эвакуация с судна и со спасательного средства. Подъем вертолетом. Способы подъема людей (одиночный, двойной). Спасательное оборудование (строп, вертолетное кольцо, ремень – хомут, спасательные: корзина, сетка, стул, носилки). Меры предосторожности при подъеме. Действия при подготовке к штормовой погоде.

***Тема 4.2 Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и на плоту.***

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-3) в части

***знания***

состава рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, организации их раздачи и пополнения запасов пищи и воды (З-3.4).

### ***Лекционное занятие.***

Организация питания и пополнение запасов пищи и воды. Состав рационов пищи и питьевой воды.

### ***Тема 4.3 Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель.***

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-3) в части

#### ***знания***

организации выброса на берег, намеренной посадки спасательной шлюпки и плота на мель (З-3.5).

### ***Лекционное занятие.***

Намеренная посадка спасательных шлюпок и плотов на мель. Понятие прибой, волнение, подветренный берег, крутой, отлогий, скалистый берег. Взаимодействие с береговой охраной около обитаемого берега.

### ***Тема 4.4 Использование индивидуальных спасательных средств.***

Занятия направлены на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-3) в части

#### ***знания***

опасности гипотермии, регламента использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства (З-3.6) и

#### ***владения навыками:***

умения использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями (В-3.2).

### ***Лекционное занятие.***

Гипотермия и ее виды. Способы защиты от переохлаждения. Алгоритмы действий для оказания помощи пострадавшим при гипотермии.

### ***Практическое занятие №3***

Цель занятия: формирование навыков использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства (маркировка, размеры).

### ***Тема 4.5 Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна.***

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-3) в части

#### ***знания***

организации и особенностей использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания

находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде (З-3.7) и

***владения навыками:***

использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасения находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде (В-3.3), грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу (В-3.4), применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудования спасательных средств (В-3.1), использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов (В-3.5).

***Практическое занятие №4***

Цель занятия: формирование профессиональных навыков использования дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасения находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде.

Тренировки должны производиться на спасательной шлюпке и/или дежурной шлюпке с использованием спасательного плота. За каждым тренирующимся закрепляются определенные обязанности по подготовке шлюпки к спуску и управлению шлюпкой. Обязанности участников должны меняться, чтобы охватить все этапы операции в процессе учения. Каждый обучающийся должен иметь практику в управлении спасательной/дежурной шлюпкой, включая ведение ее по компасу. В процессе практического занятия

отрабатываются навыки использования отдельных предметов снабжения коллективных спасательных средств (компас, УКВ-радиостанции и др.)

***Раздел 5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТРОЙСТВ, УКАЗЫВАЮЩИХ МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ, ОБОРУДОВАНИЯ СВЯЗИ И СИГНАЛЬНОЙ АППАРАТУРЫ, А ТАКЖЕ ПИРОТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА.***

***Тема 5.1 Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели)***

Занятие направлено на формирование компетенции «Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства» (ПК-4) в части

***знания***

действий, предпринимаемых для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота (З-3.8), характеристик оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели (З-4.1), понимания предназначения и особенностей работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры (П-4.1),

***владения навыками:***

использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов (В-4.1) и устанавливать средства, способствующие обнаружению (В-3.6).

***Практическое занятие №5***

Цель занятия: формирование навыков использования устройств, указывающие местонахождение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру (принцип действия, условия активации).

***Тема 5.2 Сигнальное оборудование***

Занятие направлено на формирование компетенции «Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства» (ПК-4) в части

***знания***

сигнальной аппаратуры: светосигнальное зеркало и электрический фонарь (З-4.2), понимания специфики применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря (П-4.2) и

***владения навыками:***

умения применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь (В-4.2).

***Практическое занятие №6***

Задача занятия: формирование навыков использования сигнальной аппаратуры. Использование светосигнального зеркала. Использование электрического фонаря.

***Тема 5.3 Пиротехнические средства***

Занятие направлено на формирование компетенции «Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства» (ПК-4) в части

***знания***

пиротехнических сигналов бедствия (З-4.3) и

***владения навыками:***

использовать пиротехнические средства (В-4.3).

***Практическое занятие №7***

Задача занятия: формирование навыков использования пиротехнических средств. Отработка на макетах навыков использования парашютной ракеты, фальшфейера, дымовой пашки.

***Раздел 6. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ СПАСЕННЫМ***

***Тема 6.1 Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание.***

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание

первой помощи спасенным» (ПК-5) в части

**знания**

предназначения и порядка использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание (З-5.1) и

**владения навыками:**

обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как вовремя, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание (В-5.1).

**Лекционное занятие.**

Аптечка первой помощи на плоту (шлюпке).

Расширенный набор медикаментов и хирургических материалов.

**Практическое занятие №8**

Цель занятия: формирование навыков использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание.

Рассматривается состав аптечки первой помощи, предназначение каждого препарата. Отрабатываются приемы сердечно-легочной реанимации.

**Тема 6.2 Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи спасенным» (ПК-5) в части

**знания**

организации ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния (З- 5.2),

**владения навыками:**

организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей (В-5.2).

**Лекционное занятие.**

Спасение жизни пострадавшего. Первоочередные действия. Оказание помощи спасенным утопающим. Оказание помощи при повреждениях, вызванных воздействием холода. Ознобление. Траншейная стопа. Отморожения. Солнечные ожоги и перегрев тела. Обезвоживание.

**Практическое занятие №9**

Цель занятия: привитие навыков ухода за людьми, получившими травмы. Отрабатываются приемы остановки кровотечения, приемы вывода из шокового состояния.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Основные положения**

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Учебно-тренажерном центре (далее–УТЦ), освидетельствованном в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров» и действующими рекомендациями Росморречфлота.

УТЦ в обязательном порядке должен иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК УТЦ требованиям конвенции ПДНВ (выданного классификационным обществом–членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

УТЦ должен иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно-программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной типовой программы.

УТЦ должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической (тренажерной) подготовки обучающихся, самостоятельной работы предусмотренных данной типовой программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- учебные аудитории, учебно-тренажерные комплексы, оборудованные тренажерами для практической подготовки по данной типовой программе;
- учебные аудитории для проведения теоретических занятий, демонстрации упражнений и их разбора;
- аудитории для оценки компетентности обучающихся.

При совмещении вышеперечисленных аудиторий в одном помещении должны соблюдаться санитарные правила и нормы, определяющие требования к соответствующему типу помещений, а также при подтверждении такой возможности при расчёте пропускной способности данного помещения.

Состав тренажёрного оборудования, используемого при реализации данной программы, должен позволять воспроизводить условия внешней среды и работы на судне; типы используемых основных технических средств (тренажер, реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде имитаторов и муляжей) и соответствовать требованиям, изложенным в разделе «Материально-техническое

обеспечение подготовки» настоящей программы.

### **Состав группы и порядок прохождения подготовки**

Процесс подготовки включает проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

При проведении лекционных занятий количество обучающихся не ограничивается. На практических занятиях учебная группа включает от 2 до 12 обучаемых. На практических занятиях количество обучающихся на одного инструктора не должно превышать 12 человек.

Обучающиеся до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Для практической подготовки и демонстрации компетентности на тренажерах могут использоваться как одобренные тренажеры УТЦ, так и одобренные тренажеры других МОО или УТЦ с использованием сетевой формы реализации дополнительной профессиональной программы. При этом, сетевая форма реализации данной дополнительной профессиональной образовательной программы с конкретной организацией-партнером должна быть признана Минтрансом России в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров», действующими рекомендациями Росморречфлота и раздела «Рекомендации по реализации программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» данной программы.

### **Квалификация педагогических работников**

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют промежуточную и итоговую аттестацию, должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, должны иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09),

а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

- обладающие знаниями по тематике преподаваемого учебного курса и понимающие специальные задачи проводимой подготовки, квалификация которых соответствует следующим требованиям:

- командный состав морского судна не ниже уровня эксплуатации или кораблей ВМФ;

- стаж 3 года в должности не ниже вахтенного помощника капитана или не ниже вахтенного второго механика, либо 1 год в должности не ниже вахтенного помощника капитана или не ниже вахтенного механика и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации (МОО), либо 3 года в должности старшего помощника капитана и выше, либо 1 год в должности старшего помощника капитана и выше и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации; наличие свидетельства о прохождении подготовки в качестве инструктора по программе «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками» в освидетельствованном УТЦ;

Если обучение производится с помощью тренажера:

- дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10);

- наличие подтверждения прохождения подготовки по эксплуатации тренажера того типа, который используется в УТЦ, и практического опыта работы на нем;

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, должны:

- обладать документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка: обладать документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка (Раздел А-I/6 Кодекса ПДНВ);

- пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09); «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (типовая программа ИМО 6.10); «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12) должно быть реализовано в Морской образовательной организации, признанной в соответствии с Приказом Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 (Приказ Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 "Об утверждении Порядка признания организаций в целях наделения их полномочиями по

освидетельствованию судов и организаций, осуществляющих подготовку членов экипажей морских судов в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты от 1978 года с поправками, а также по проведению проверок, связанных с освидетельствованием этих судов и организаций" (зарегистрирован Минюстом России 20 июля 2011 г., регистрационный N 21418)) и имеющей опыт подготовки членов экипажей морских судов не менее 5 лет.

### **Материально-техническое обеспечение подготовки**

Для проведения лекционных занятий используется класс, находящийся в собственности или на ином законном основании, соответствующий требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Минимальное требование к оборудованию учебного класса:

- учебная мебель;
- учебная доска;
- компьютер преподавателя;
- проекционная аппаратура;
- схему «Оборудование спасательных шлюпок»;
- схему «Оборудование спасательных плотов»;
- стенд «Снабжение спасательного плота (спасательной шлюпки, дежурной шлюпки)»;
- стенд «Радиооборудование для спасательных шлюпок»;
- образец (макет) надувного спасательного плота;
- макет устройства хранения (сброса) надувного спасательного плота на судне;
- макет автоматически разобшающегося гака для спасательного плота спускаемого типа;
- макет «Устройство для подъема людей на вертолет»;
- комплект шлюпочной медицинской аптечки и руководство по ее использованию;
- видеофильмы следующего содержания: «Индивидуальные спасательные средства», «Коллективные средства спасения», «Свободнопадающие спасательные шлюпки», «Оставление судна», «Выживание в воде», «Сигналы бедствия»;
- спасательные жилеты с постоянной плавучестью различных типов,
- спасательные жилеты надувного типа не менее, чем по 1 шт. различных типов;
- жилеты страховочные – не менее, чем по 1 шт. различного типа;
- гидротермокостюмы не менее, чем по 1 шт. различных типов;

- спасательные круги типа – не менее, чем по 1 шт. различных типов,
- самозажигающиеся огни для спасательных кругов – не менее, чем по 1 шт. различных типов;
- буи светодымящиеся для спасательных кругов – не менее, чем по 1 шт. различного типа;
- макет аварийного радиобуя системы КОСПАС-САРСАТ одобренного типа, с гидростатическим механизмом освобождения;
- радиолокационный ответчик одобренного типа;
- УКВ-аппаратура двусторонней радиотелефонной связи для спасательных средств одобренного типа;
- линеметательный аппарат одобренного типа;

Практические занятия выполняются в тренажёрном комплексе по выживанию на море, освидетельствованном в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров».

В тренажёрном комплексе по выживанию на море центре необходимо обеспечить наличие:

- 1) учебный класс;
- 2) спасательную шлюпку закрытого типа;
- 3) спасательный плот сбрасываемого типа;
- 4) спасательный плот спускаемого типа;
- 5) бассейн или открытую акваторию, размер и профиль которых позволяют выполнять упражнения, предусмотренные рабочими программами подготовки;
- 6) вышку для прыжков с высоты (не менее 2,5 м) в воду;
- 7) дежурную шлюпку – для подготовки специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющихся скоростными дежурными шлюпками;
- 8) двигатель дежурной шлюпки;
- 9) устройство для подъёма человека с водной поверхности на высоту до 3м
- 10) шторм-трап;
- 11) шкентель с мусингами;

При использовании для подготовки открытой акватории в УТЦ локальными нормативными актами должны быть определены внесезонные условия, при которых занятия не могут проводиться в силу неприемлемой гидрометеорологической обстановки. В зимнее время проведение подготовки по программам, в рамках которых УТЦ использует открытые акватории, должно быть ограничено датами, указанными в следующих применимых документах:

- 1) в распоряжении капитана морского порта о начале и окончании периода ледокольных проводок зимней навигации соответствующего года и/или распоряжения капитана морского порта касательно запрещения плавания маломерных судов на акватории морского порта,

или

2) в приложении распоряжения Росморречфлота «О категориях средств навигационного оборудования и сроках их работы, гарантированных габаритах судовых ходов, а также сроках работы судоводных гидротехнических сооружений в навигации» соответствующего года.

Всё судовое имущество, оборудование и технические средства, используемые в тренажёрном комплексе, должны иметь одобрение классификационного общества.

Все тренажёры для проведения практических занятий на акватории (бассейне) должны быть оснащены:

- 1) спасательными кругами с плавучими линиями;
- 2) поясами для подъема пострадавшего на высоту;
- 3) спасательными жилетами - по 1 шт. на обучаемого;
- 4) гидротермокостюмами - по 1 шт. на обучаемого;
- 5) постом медицинской помощи в месте проведения тренировок;
- 6) комплектами защитных средств для участников тренировок (обувь, одежда, перчатки, каски) - по 1 шт. на обучаемого.

Спасательная шлюпка закрытого типа должна быть оснащена:

- 1) спусковым устройством гравитационного типа. Дополнительно могут быть установлены спусковые устройства инерционного типа или свободного падения
- 2) средствами посадки в шлюпку с судна.

Документация на спасательную шлюпку должна включать:

- 1) технический паспорт шлюпки;
- 2) технический паспорт шлюпбалки;
- 3) технический паспорт лебёдки;
- 4) акт проверки технического состояния лопарей;
- 5) инструкцию по эксплуатации тренажёра и технике безопасности при проведении практических занятий.

Спасательные плоты сбрасываемого типа должны быть оснащены:

- 1) ложементом для переносного плота;
- 2) устройством для сбрасывания;
- 3) посадочным устройством.

Документация на спасательный плот должна включать инструкцию по эксплуатации тренажёра и технике безопасности при проведении практических занятий.

Характеристика акватории (бассейна) должна позволять обрабатывать приёмы приведения плота в рабочее положение.

Тренажёр спасательного плота спускаемого типа должен быть оснащён:

- 1) поворотной кран-балкой с автоматически разобщающимся гаком,
- 2) посадочной площадкой с устройствами для подтягивания и удержания плота.

Документация на спасательный плот должна включать инструкцию по эксплуатации тренажёра и технике безопасности при проведении практических занятий.

Дежурная шлюпка одобренного типа с подвесным двигателем должна быть оснащена:

- 1) спусковым устройством;
- 2) спасательной сетью.

Документация на дежурную шлюпку должна включать инструкцию по эксплуатации тренажёра и технике безопасности при проведении практических занятий.

Тренажеры должны максимально реалистично имитировать элементы судового оборудования, систем и конструкций.

### **Требования к материально-техническому обеспечению подготовки**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование аудитории/ оборудования/ тренажера</b>	<b>Количество штук/ рабочих мест (не менее)</b>	<b>Особые требования</b>
1.	Тренажерный комплекс по выживанию на море	1	Соответствует требованиям, изложенным в п. 16
2.	Учебный класс	-	Соответствует требованиям, изложенным в п. 16
3.	Класс тестирования	-	Оборудованный средствами, позволяющими произвести оценку знаний обучающихся.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование информационного ресурса</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>
1	2	3
1.	База данных GISIS Международной морской организации (ИМО)	<a href="https://gisis.imo.org/">https://gisis.imo.org/</a>
2.	База документов, подготовленных на заседаниях структурных подразделений ИМО	<a href="https://docs.imo.org/">https://docs.imo.org/</a>
3.	Информационный портал ИМО	<a href="http://www.imo.org/">http://www.imo.org/</a>
4.	Правовой портал российского законодательства	<a href="http://base.garant.ru/">http://base.garant.ru/</a>
5.	Информационный портал Минтранса России	<a href="http://www.mintrans.ru/">http://www.mintrans.ru/</a>
6.	Информационный портал Росморречфлота	<a href="http://www.morflot.ru/">http://www.morflot.ru/</a>
7.	Информационный портал Ространснадзора	<a href="http://rostransnadzor.ru/">http://rostransnadzor.ru/</a>
8.	Сайт РС	<a href="http://rs-class.org/">http://rs-class.org/</a>

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

### **Входной контроль**

Контроль документов кандидатов перед зачислением на курс обучения для обучающихся, не проходивших ранее обучение по программе «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками», имеющих одобренный стаж работы на судне не менее 6 месяцев, достигших 18 летнего возраста.

### **Промежуточный контроль**

Промежуточный контроль состоит в выполнении практических заданий по разделам 2, 4, 5 и 6 учебного плана. Слушатели, выполнившие все элементы учебного плана и успешно прошедшие промежуточный контроль по указанным разделам учебного плана, допускаются к итоговой аттестации.

### **Итоговая аттестация**

Обучение завершается итоговой аттестацией, к которой допускаются слушатели, освоившие Программу повышения квалификации в полном объеме.

Итоговая аттестация проводится в виде: устного или письменного экзамена, комплексного компьютерного теста, проверки выполнения упражнений с использованием тренажера или судового оборудования. При проведении итоговой аттестации в виде устного или письменного экзамена, комплексного компьютерного теста должны использовать вопросы и тестовые задания, согласованные Росморречфлотом. Пороговый уровень прохождения тестов установлен: не менее 70%.

Все обучающиеся должны выполнить все предусмотренные программой практические упражнения.

Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы с учетом экзамена и выполнения заданий промежуточного контроля обучающийся продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных в разделе «Планируемые результаты освоения программы».

При проведении итоговой аттестации с применением дистанционных технологий, экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

Слушателю, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации по программе «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)» на бланке, установленного образца. Сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Итоговая аттестация слушателей проводится в формах, определенных учебным планом.

Форма итоговой аттестации – Экзамен (тестирование).

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочными материалами по Программе являются блоки контрольных вопросов к разделам и темам, формируемые образовательной организацией и используемые при промежуточном контроле и итоговой аттестации в соответствии с утвержденными Росморречфлотом вопросами (задачами) для аттестации.

### **Примерные вопросы для промежуточного контроля**

1. С какой высоты можно сбрасывать спасательный круг с самозажигающимся огнем не опасаясь его повреждения?
2. Может ли загореться спасательный жилет после того, как был полностью охвачен пламенем в течение короткого времени (1-2 сек.)?
3. Требуется ли снимать спасательный жилет перед тем, как залезть в спасательный плот (шлюпку) из воды?
4. За какое время согласно требованиям конвенции СОЛАС-74 должен быть надет гидрокостюм без посторонней помощи?
5. Обеспечивает ли в гидрокостюме спуск на надувной спасательный плот (шлюпку) по штормтрапу?
6. Допускает ли конструкция гидрокостюма прыжок в воду с высоты 2,5 м без повреждения или смещения при этом гидрокостюма или его оборудования и без телесных повреждений?
7. Допускает ли конструкция гидрокостюма прыжок в воду с высоты 3,5 м без повреждения или смещения при этом гидрокостюма или его оборудования и без телесных повреждений?
8. Допускает ли конструкция гидрокостюма прыжок в воду с высоты 4,5 м без повреждения или смещения при этом гидрокостюма или его оборудования и без телесных повреждений?
9. Температура воды +3°C. Позволяет ли гидрокостюм, изготовленный из материала, обладающего теплоизоляционными свойствами, находится в воде в течение 5 часов до развития легкой степени гипотермии?

10. Температура воды +4°C. Позволяет ли гидрокостюм, изготовленный из материала, обладающего теплоизоляционными свойствами, находится в воде в течение 6 часов?

11. Температура воды +2°C. Позволяет ли гидрокостюм, изготовленный из материала, обладающего теплоизоляционными свойствами, находится в воде в течение 7 часов?

12. Где на судне расположены спасательные круги с самозажигающимися огнями?

13. Можно ли в спасательном жилете прыгать, сложив руки над головой, с высоты 1 м без получения телесных повреждений и при этом – без смещения или повреждения жилета или его оборудования?

14. Можно ли в спасательном жилете прыгать, сложив руки над головой, с высоты 4,5 м без получения телесных повреждений и при этом – без смещения или повреждения жилета или его оборудования?

15. Должен ли спасательный жилет обеспечиваться каким-либо средством для осуществления связки людей, находящихся в воде?

16. Какой вес должен иметь спасательный круг, если он должен быть укомплектован свето-дымящимся бумом?

17. Какое индивидуальное спасательное средство должно находиться у парадного трапа?

18. Как безопаснее прыгать в спасательном жилете за борт?

19. Какие типы спасательных средств считаются индивидуальными?

20. Можно ли сбрасывать контейнер спасательного плота в воду с высоты 15 м безопасно для оборудования и конструкции плота?

21. Укажите период времени, в течении которого гарантированно спасательной плот способен оставаться на плаву, выдерживая влияние окружающей среды?

22. Применяются ли на грузовых судах спасательные плоты вместимостью менее 6 человек?

23. Есть ли в спасательной шлюпки рыболовные принадлежности?

24. На какое количество человек в спасательной шлюпке имеются теплозащитные средства?

25. На сколько суток мореплавания рассчитан надувной спасательный плот?

26. Известно, что при нахождении человека в воде его тело остывает существенно быстрее чем на воздухе. Во сколько раз вода быстрее забирает тепло человеческого организма, чем воздух?

27. Экипаж покинул судно, терпящее бедствие. УКВ радиостанция включена в спасательном плоту (шлюпке) и используется для того чтобы привлечь внимание судов, которые могут находиться в данном районе. Укажите, на какой канал должна быть настроена УКВ радиостанция для передачи сигнала бедствия MAYDAY.

28. Какое штатное оборудование предназначено для управления закрытой спасательной шлюпкой на ходу?

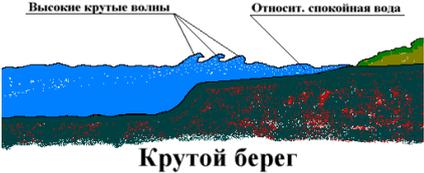
29. Кто отвечает за проведение систематических осмотров и проверок стационарных средств борьбы за живучесть судна?

30. Какие действия следует предпринять для восстановления температуры тела переохлажденного человека, если нет теплого одеяла или запасной сухой одежды (при нахождении в спасательном средстве) и пострадавший находится в сознании?

### Примерные вопросы к тесту для итоговой аттестации

№ п/п	Вопрос
1	Кто может быть назначен командиром спасательной шлюпки?
2	Еженедельно двигатели всех спасательных и дежурных шлюпок должны быть опробованы на передний и задний ход в общей сложности не менее:
3	Что достигается постановкой плавучего якоря?
4	Сколько комплектов УКВ аппаратуры двухсторонней радиотелефонной связи должно быть на судне валовой вместимостью более 500 рег. т?
5	Список членов команды спасательной шлюпки должен быть:

№ п/п	Вопрос
6	Что следует использовать для запуска двигателя спасательной шлюпки, в соответствии с требованиями Конвенции СОЛАС-74, при низких (отрицательных) температурах?
7	Где следует крепить дректов плавучего якоря спасательного плота в жаркую погоду?
8	Где должен быть указан ответственный за вынос УКВ радиостанции к спасательным средствам?
9	Где должно находиться руководство по оставлению судна?
10	В какие сроки двигатели всех спасательных и дежурных шлюпок должны быть опробованы на передний и задний ход в общей сложности в течение не менее трех минут?
11	Суточная норма потребления воды человеком на спасательной шлюпке и спасательном плоту составляет:
12	Каким способом может приводиться в действие аварийный радиобуй (АРБ)? 
13	 Каждая спасательная шлюпка с расписанной на ней командой должна спускаться на воду и маневрировать на воде не реже:
14	Автономная система воздухообеспечения танкерной шлюпки должна обеспечивать безопасность людей и бесперебойную работу двигателя в течение не менее:
15	Длительность действия сигнального огня спасательного плота должна быть:
16	Минимальное безопасное расстояние, на которое следует удалить спасательную шлюпку и спасательный плот, от терпящего бедствие судна составляет:
17	Со стороны какого борта должна подходить к человеку дежурная или спасательная шлюпка при спасании людей с поверхности воды?
18	Как следует на спасательной шлюпке преодолевать зону прибой при высадке на отлогий берег? 
19	Какого цвета должен быть дым у плавучей дымовой шашки, входящей в снабжение спасательной шлюпки и плота?
20	Огнезащита танкерной спасательной шлюпки должна обеспечивать защиту людей от охватывающего ее со всех сторон огня в течение:

№ п/п	Вопрос
21	<p>Гидростатическое разобщающее устройство должно автоматически отделять спасательный плот от судна на глубине:</p> 
22	<p>Что такое дежурная шлюпка (определение)?</p> 
23	<p>Чем должен обеспечиваться спуск коллективных спасательных средств, обслуживаемых спусковыми устройствами, в соответствии с требованиями Конвенции СОЛАС-74:</p>
24	<p>Каким образом следует высаживаться со спасательной шлюпки на крутой берег?</p> 
25	<p>Время дымообразования плавучей дымовой шашки, входящей в снабжение спасательной шлюпки и плота, должно быть:</p>
26	<p>Скорость и запас топлива спасательной шлюпки при движении на тихой воде с полным количеством людей и снабжения должны быть:</p>
27	<p>Инструкция по спуску спасательного плота, в соответствии с требованиями Конвенции СОЛАС-74, должна быть нанесена:</p>
28	<p>Сколько дежурных шлюпок должны иметь пассажирские суда валовой вместимостью 500 регистровых тонн и более?</p>
29	<p>Каким образом, в соответствии с требованиями Конвенции СОЛАС-74, должен приводиться в действие спусковой механизм?</p>
30	<p>С какой стороны должна подходить к спасательному плоту дежурная шлюпка в условиях сильного волнения и ветра?</p>
31	<p>Какого цвета должен быть огонь фальшфейера, входящего в снабжение спасательной шлюпки и спасательного плота?</p> 
32	<p>Какой запас пресной воды на одного человека должен входить в снабжение спасательной шлюпки?</p> 

№ п/п	Вопрос
33	Какой должна быть высота тента спасательного плота? 
34	Как часто дежурные шлюпки, иные чем спасательные шлюпки, должны спускаться на воду и маневрировать на воде с расписанной на них командой? 
35	Как часто должны заменяться лопасти спусковых устройств?
36	Двигатель спасательной шлюпки должен обладать способностью работать вне воды в течение:
37	Когда следует начинать подачу сигналов пиротехническими средствами на спасательной шлюпке и спасательном плоту?
38	Может ли использоваться для буксировки спасательного плота его пусковой линь?
39	Источник питания аварийного радиобуя (АРБ) должен обеспечивать его непрерывную работу в течение не менее: 
40	Какое время горения красного фальшфейера, входящего в снабжение спасательной шлюпки и спасательного плота?
41	Какая максимально допустимая вместимость спасательной шлюпки в соответствии с Конвенцией СОЛАС-74?
42	Каким образом, по требованиям Конвенции СОЛАС-74, должны быть нанесены название судна и его порт приписки на спасательной шлюпке:
43	Из опрокинутого положения спасательный плот должен быть перевернут:
44	Длина дежурной шлюпки должна быть: 
45	Допускает ли Конвенция СОЛАС-74 использовать аэрозоли для облегчения запуска двигателей спасательных шлюпок при отрицательных (минусовых) температурах?
46	При подготовке к отправке на вертолет человека на носилках со спасательной шлюпки или спасательного плота трос подъемного устройства вертолета следует:
47	При появлении у человека признаков гипотермии на спасательном средстве следует:

№ п/п	Вопрос
48	В каких местах на судне должны устанавливаться радиолокационные ответчики? 
49	Что должна содержать маркировка пиротехнических средств?
50	Посадка в спасательные шлюпки на грузовом судне должна быть совершена с момента подачи команды к посадке в течение не более:
51	В условиях сильного волнения одновременно выкладывать шлюп-тали следует, когда шлюпка находится:
52	Многократные прыжки на плот:
53	Дежурная шлюпка (не скоростная) должна маневрировать на тихой воде со скоростью:
54	Сколько радиолокационных ответчиков должно быть на судне валовой вместимостью более 500 регистровых тонн?
55	Спасательные шлюпки, которые требуются для обеспечения оставления грузового судна, всеми находящимися на нем людьми, должны быть спущены в течение не более:
56	Обучение по использованию спускаемых с помощью плот-балки спасательных плотов, должно проводиться на судне не реже: 
57	Активирование системы газонаполнения спасательного плота спускаемого типа, должно осуществляться в момент, когда спасательный плот, подвешенный на гаке плот-балки, находится:
58	С какой скоростью дежурная шлюпка должна обеспечивать буксировку самого большого из имеющихся на судне спасательных плотов?
59	Какое количество весел должно быть на спасательной шлюпке в соответствии с требованиями Конвенции СОЛАС-74?
60	Спасательные плоты должны устанавливаться на судне таким образом, чтобы их можно было привести в действие:
61	Отход спасательного плота от аварийного судна должен обеспечиваться:
62	Вместимость дежурной шлюпки должна быть:
63	В течение какого времени должны быть спущены все спасательные шлюпки на пассажирском судне?

№ п/п	Вопрос
64	Где и кем должно производиться обслуживание надувных спасательных плотов?
65	С какой скоростью допускается буксировка спасательного плота?
66	При выполнении каких требований на дежурных шлюпках могут использоваться бензиновые двигатели?
67	Тент частично закрытых спасательных шлюпок должен устанавливаться не более, чем: 
68	Чем отличается снабжение спасательного плота "SOLAS B PACK" от "SOLAS A PACK"?
69	Где должна быть нанесена длина пускового линия спасательного плота в соответствии с требованиями Конвенции?
70	Каким образом следует производить спуск дежурной шлюпки в условиях сильного волнения?

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74), с поправками.
2. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс LSA) 1996 года, с поправками.

### Дополнительная

1. Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78), с поправками.
2. Бюллетень изменений и дополнений к Международной Конвенции оподготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками.  
- СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 г. - 14 с.
3. Бюллетень изменений и дополнений к Международному кодексу по спасательным средствам (Кодекс LSA). - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 г. - 12с.
4. Кодекс торгового мореплавания РФ (с примечаниями, изд. 6-е, исправл. и доп. по состоянию на 2016 г.). – М.: Эксмо-Пресс, 2016 г. - 192с.
5. Кодекс международных стандартов и рекомендуемой практики расследования аварии или инцидента на море (Кодекс расследования аварий), Резолюция ИМО MSC.255(84), – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. -

64с.

6. Международная конвенция о спасении 1989 года, (SALVAGE - 89). -СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1999. - 49с.

7. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР), книга III - «Подвижные средства», 5-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2016. - 524с.

8. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г.

(Конвенция SAR-79) с поправками 2004 г. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2005. -63с.

9. Наставление по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 376с.

10. Руководство по радиосвязи для использования в морской подвижной

связи морской подвижной спутниковой службах (рус. /англ.). - СПб.: ЗАО

«ЦНИИМФ», 2013. - 1048 с.

11. «Руководство по оставлению судна» РД 31.60.25-97. - С-Пб.: ЗАО ЦНИИМФ, 1998.

12. Руководство по технике подъема людей из воды, MSC.1/Circ.1182/Rev.1, – СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2015 г. - 60с.

13. Руководство ИМО по сохранению жизни в холодной воде (циркулярное письмо MSC.1/Circ.1185/Rev.1), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2013 г. – 42 с.

14. Циркулярное письмо MSC/Circ 811 от 29.05.1997г. Идентификация устройств, обеспечивающих свободное всплытие спасательных плотов. -М: МОРКНИГА, 1997 г. - 10с.

Резолюция ИМО А-657(16) от 19.10.1989г. Инструкция по действиям в спасательных шлюпках и плотках. - М: МОРКНИГА, 1989.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. При реализации дополнительной профессиональной образовательной программы (далее – ДПОП) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением с отрывом от производства итоговой аттестации в морской образовательной организации должно быть обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы,

электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения подразумевает использование такого режима обучения, при котором слушатель осваивает лекционную часть дополнительной профессиональной образовательной программы полностью удаленно с использованием специализированной системы (платформы), профессионального контента, и оценочных средств. Все коммуникации с преподавателями / инструкторами и экзаменаторами осуществляются посредством указанной системы (платформы).

3. Формирование информационной среды должно осуществляться с помощью программной системы электронного обучения (далее - СЭО):

- руководители подготовок совместно с авторами и методистами разрабатывают и размещают содержательный контент в СЭО;
- педагогический работник ведет педагогическую деятельность в СЭО;
- администрация морской образовательной организации, руководители подготовок, методические службы, педагогические работники, инструкторы, экзаменаторы и слушатели обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксации указанных позиций в СЭО;
- слушатели выполняют задания, предусмотренные дополнительной профессиональной образовательной программой подготовки, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;
- все результаты обучения сохраняются в СЭО, на их основании формируется информация о прогрессе обучения.

4. Используемая СЭО должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом:

- руководитель подготовки должен иметь полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания (наполнения), обучение, статистика ит.д.;
- преподаватель / инструктор должен иметь все возможности по организации обучения;
- основными элементами учебной программы должны являться SCORM- пакеты, AICC-пакеты, sm5-пакеты, Experience API-пакеты, HTML-страницы и/или видеолекции, аналогичные классическому варианту представления лекций;
- весь контент должен максимально соответствовать

методическому обеспечению очного обучения, файлы формата \*.doc, \*.docx, \*.ppt, \*.pptx,

\*.pdf могут использоваться только в качестве справочных материалов;

- с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не могут быть реализованы занятия, нацеленные на отработку практических компетенций с применением физического оборудования;

- система электронного обучения должна позволять контролировать прогресс обучения;

- должна быть обеспечена возможность включения в программу электронного обучения большого набора различных элементов: ресурсов, тестов, заданий, тренингов, опросов, анкет, лекций, семинаров и иного материала;

- должна быть обеспечена удобная возможность редактирования оценочных средств;

- все оценки должны собираться в реестр СЭО, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;

- должна быть встроена удобная система учета и отслеживания активности слушателей, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса, с указанием времени обращения слушателя к каждому элементу программы;

- должна быть обеспечена возможность создания различных мероприятий в СЭО (тренингов, вебинаров, видеоконференций и др.);

- средства видеоконференцсвязи должны обеспечивать непрерывную работу со слушателями и интегрированы в СЭО, позволяющие в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получать доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами и т.д.;

- должна быть обеспечена простая связь между преподавателем / инструктором и слушателям, с предоставлением возможности размещения сообщений в комментариях к программе и открытых отзывов.

5. СЭО должна предоставлять возможность ознакомиться со всей программой обучения до начала обучения, включая описание программы, автора курса, минимальные требования к слушателям, нормативно-правовые акты, длительность курса, контактное лицо, все разделы дисциплины и форму представления учебно-методических материалов программы, а также:

- СЭО должна предоставлять информацию об условиях пользования, политике конфиденциальности, и иную информацию;

- стартовая страница СЭО должна быть доступна незарегистрированным пользователям и содержать как минимум

информацию о наименовании морской образовательной организации, контактные данные, возможность доступа к каталогу курсов, демо-курс, информацию о порядке и условиях организации обучения;

- должна быть обеспечена возможность идентификации личности слушателя в СЭО во время проведения итоговой аттестации (предъявление паспорта с обязательной видеозаписью процесса тестирования).

6. К разрабатываемым в морской образовательной организации видеолекциям и иному учебному видеоматериалу, предъявляются следующие общие требования:

- видеолекции должны подходить для выбранных целей и задач подготовки, обеспечивающих соответствие уровню компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу;

- видеолекции должны содержать смысловые акценты, фиксирующее содержание и рассматриваемые как смысловые опорные пункты, при этом не должны быть перегружены второстепенным материалом;

- при создании видеолекции необходимо использовать не только речь лектора, но и обеспечить наличие графических изображений (статические или динамические иллюстрации), математических формул, выражений и иных материалов.

- при создании теоретической части видеолекции необходимо обеспечить ясность и простоту восприятия;

- во вводной части видеолекции должны быть отражены название лекции, цель и задачи изучения программы (раздела) и отмечены компетенции формирования которых способствует данный материал;

- видеолекция должна быть разбита на отдельные части. Эти части разрабатываются как дополнение к имеющимся в СЭО материалам и не должны быть простым озвучиванием бумажного варианта (изредка иллюстрируемого анимацией и графической интерпретацией текста);

- каждая видеолекция должна завершаться тестом (вопросы или задания) для контроля освоения слушателями учебного материала;

- рекомендуется полиэкранное представление учебной информации, например, в виде двух окон, в одном из которых показывается учебный материал, а в другом остается лектор, объясняющий происходящее;

- допускается приобретение морской образовательной организацией видеолекций в установленном действующим законодательством порядке, при условии соблюдения указанных выше требований.

7. В состав СЭО должно быть включено лицензионное программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:

- общего назначения (операционная система (системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности,

графический, видео- и аудиоредакторы);

- учебного назначения (система электронного обучения, интерактивные среды, виртуальные лаборатории, инструментальные средства, тренажеры и другие).

8. Лаборатории, инструментальные средства, тренажеры и другое оборудование должны использоваться в морской образовательной организации на основании установленных законодательством прав на весь период действия свидетельства об одобрении морской образовательной организации.

9. Необходимым минимальным условием функционирования системы электронного обучения является наличие современного интернет-браузера и подключения к сети Интернет (технические требования к сети Интернет определяются условиями реализации конкретной образовательной программы). На компьютере слушателя также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения, необходимого для использования СЭО, в том числе тренажеров. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, видеоконференций, вебинаров необходимо наличие веб-камеры, микрофона и динамиков (наушников).

10. Организацию видеоконференций (вебинаров), рекомендуется осуществлять специалистами морских образовательных организаций. Организация видеоконференции включает информирование слушателей о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи со слушателями, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление преподавателям / инструкторам и слушателям гиперссылки (адрес ресурса в

сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места преподавателю / инструктору, контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление слушателям доступа к записи вебинара.

11. Руководствуясь пунктом 7 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов:

- разрабатываются на основании типовых программ, согласованных Росморречфлотом;

- должны позволять достигать цели и задачи подготовки, для обеспечения соответствия требуемого уровня компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу;

- иметь ясную и четкую инструкцию для лиц, проходящих подготовку, позволяющую понять принципы организации интерфейса и управления программной электронного обучения или тренажером;

- обеспечивают результаты обучения, отвечающие применимым требованиям с целью предоставления основных знаний и

профессиональных навыков по конкретному предмету;

- должны быть структурированной таким образом, чтобы лицо, проходящее подготовку, могло систематически проверять уровень освоения изучаемых вопросов, разделов и тем программы посредством самооценки и/или выставления оценок преподавателем / инструктором;

- при необходимости должны обеспечивать учебно-методическую поддержку со стороны преподавателей / инструкторов посредством видеосвязи.

12. В соответствии с пунктом 8 Раздела В-І/6 Кодекса ПДНВ морские образовательные организации должны обеспечить предоставление безопасной учебной среды и достаточного времени для изучения учебного материала лицу, проходящему подготовку.

13. Все системы, используемые при обучении, должны быть защищены от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным.

14. Для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения морская образовательная организация подбирает кадровое обеспечение в соответствии с требованиями МК ПДНВ и Рекомендациями Росморречфлота.

15. Уровень компетентности преподавателей / инструкторов морской образовательной организации, реализующей ДПОП с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в вопросах применения новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения должен обеспечивать достижение целей подготовки в соответствии с требованиями МК ПДНВ.

16. К проведению занятий по дополнительной профессиональной образовательной программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения допускаются преподаватели / инструкторы, чья квалификация соответствует требованиям, указанным в разделе «ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ».

Программа разработана:

Должность

Ф.И.О

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.